

INTERNATIONAL LANGUAGE CENTRE
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

REGOLAMENTO
per il 1°, 2° e 3° anno di corso

dei Corsi di Laurea in
Comunicazione d'impresa e relazione pubbliche (CIRP)
Comunicazione, media e pubblicità (CMP)

PROFESSIONAL ENGLISH I, II, III, IV
LINGUA E CULTURA DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA

L'International Language Centre propone l'insegnamento linguistico come parte integrante delle competenze professionali richieste sul mercato del lavoro. Nella definizione dei diversi livelli di conoscenze e competenze linguistiche, si attiene al Quadro comune di riferimento europeo (CEFR - *Common European Framework of Reference for Languages*).

OBIETTIVI FORMATIVI, CONTENUTI E METODOLOGIA

L'insegnamento di *Professional English* mira allo sviluppo e al consolidamento delle competenze linguistiche dal livello *elementary* al livello *upper-intermediate* (B2+) su contenuti ed elementi funzionali concernenti il mondo del lavoro e i rapporti professionali, tenendo conto dell'ambito microlinguistico dei singoli Corsi di Laurea.

Per quanto concerne il corso facoltativo di Professional English IV, lo studente potrà raggiungere il livello linguistico avanzato (C1).

I corsi annuali di Professional English I e II (20 ore accademiche) si svolgeranno tramite piattaforma e-learning e integrate da lezioni telematiche quindicinali a supporto dello studente e come momento di interazione.

I corsi annuali di Professional English III (40 ore accademiche) si svolgeranno tramite piattaforma e-learning e saranno integrate da lezioni telematiche settimanali.

Le lezioni quindicinali/settimanali si svolgono interamente in lingua inglese e prevedono una struttura specifica, che viene proiettata dal docente a mezzo slide all'inizio del collegamento. Ciascun incontro è calibrato sul livello specifico richiesto dai singoli anni di corso e indirizzi (Professional English I, II, III) e modellato su una didattica blended, fruibile in modalità a distanza, al fine che gli studenti possano avere accesso al materiale in qualsiasi momento della lezione, anche una volta divisi nei singoli gruppi (breakout rooms). Il punto di forza di questa modalità di lavoro è proprio quello di dare la possibilità a ogni studente di lavorare in maniera cooperativa, in gruppi ristretti, per portare a termine il compito (case studies) assegnato.

La presenza del docente risulta essere fondamentale, poiché, quest'ultimo entra nei singoli gruppi a turno, favorendo lo scambio tra i partecipanti e assicurando una costante interazione in lingua inglese. In caso di dubbi, incertezze o altre necessità, gli studenti possono, inoltre, contattare il docente in qualsiasi momento.

Gli esercizi proposti sono mirati e preparati ad hoc per lavorare sul lessico presentato nella piattaforma, e garantiscono agli studenti un ulteriore approfondimento delle tematiche da loro precedentemente svolte in modalità hard learning: **per queste ragioni la frequenza delle lezioni è fortemente raccomandata.**

I corsi annuali di Professional English IV di 120 ore accademiche saranno svolti online con il docente; per ognuno dei due semestri, 40 ore saranno dedicate all'insegnamento con il docente e le restanti 20 ore al completamento didattico con supporto DVD e CD a cura dello studente.

I corsi annuali comportano l'acquisizione di 6 CFU.

L'insegnamento della *seconda lingua straniera* mira allo sviluppo delle competenze linguistiche e culturali e si prefigge di portare lo studente, a seconda della lingua, al completamento dei livelli A1 (Russo e Cinese) o A2 (per le lingue Spagnolo, Francese e Tedesco) del CEFR.

Per le lingue spagnolo, francese e tedesco l'obiettivo formativo prevede, attraverso un approccio comunicativo e con l'integrazione di contenuti e riferimenti culturali, lo sviluppo della comprensione scritta e orale di tematiche in ambito quotidiano, il consolidamento e l'ampliamento lessicale, il rafforzamento e l'ampliamento della morfosintassi di base con particolare attenzione a una pratica linguistica precisa e coerente.

Per la lingua Russa l'obiettivo formativo prevede l'apprendimento dell'alfabeto cirillico, della grammatica e del lessico elementare così come delle nozioni essenziali della cultura, storia e geografia. Per il Cinese l'obiettivo formativo prevede elementi di scrittura, basi lessicali e di conversazione.

Il lavoro è coordinato tra i singoli gruppi, si svolge in lingua straniera, si basa sull'interattività e comprende esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e individuali con l'impiego di tutti gli strumenti audio, video e informatici necessari.

Lo studente sarà in grado di raggiungere questi obiettivi di apprendimento mediante un'assidua frequenza alle lezioni e/o un congruo monte ore di studio individuale.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Professional English: i corsi sono articolati sui tre anni di corso di laurea.

Al primo anno l'accesso ai corsi è subordinato ad una prova di accertamento del livello linguistico al fine di inserire lo studente al livello corrispondente alle sue conoscenze linguistiche, svolta contestualmente al test di ammissione. A questo proposito, all'interno del test di verifica della preparazione iniziale è prevista una sezione di *General English Assessment* a livello *elementary* e *pre-intermediate*. Si tratta di 30 frasi di comprensione dettagliata, da completare con una delle quattro opzioni indicate, in modo che ogni frase abbia un senso compiuto:

- chi non supera questa prova, inizia il proprio percorso linguistico dal livello *elementary* "Professional English 1", erogato come Laboratorio di General English svolto in modalità *e-learning blended*;
- chi consegue una valutazione pari al livello *pre-intermediate* sarà esentato dalla frequenza del 1° anno di corso, e le accertate competenze linguistiche verranno riconosciute al fine della certificazione dei CFU previsti per *Professional English I*.

E' inoltre esentato dall'insegnamento del 1° anno di corso anche chi è in possesso, da non più di tre anni, di una delle seguenti certificazioni internazionali, riconosciute dai Consigli di Facoltà:

- * *UCLES: First Certificate in English*;
- * *BEC Preliminary*: punteggio da 140 a 159;
- * *IELTS*: 5,5;

LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM

Facoltà di Comunicazione

- * *TOEFL iBT*: punteggio da 57 a 86;

Al secondo anno di corso è possibile essere esonerati dall'insegnamento di Professional English II se si è conseguita una delle seguenti certificazioni:

- * *BEC Vantage*: punteggio da 160 a 179
- * *TOEFL iBT*: punteggio da 87 a 94.
- * *IELTS*: 6,5;
- * *Certificate in Advanced English (CAE)*: punteggio da 160 a 179

Per ottenere l'esonero dall'insegnamento di Professional English III, previsto al 3° anno di corso, è necessario aver conseguito una delle seguenti certificazioni:

- * *BEC Higher*: grade C:
- * *TOEFL iBT*: punteggio da 95 a 109.
- * *IELTS*: 7,0;
- * *Certificate in Advanced English (CAE)*: punteggio 180 o superiore.

Le suddette certificazioni devono essere consegnate in originale nei giorni stabiliti dall'International Language Centre.

Gli studenti esonerati dall'esame di Professional English I e/o Professional English II, perché in possesso di idonea certificazione linguistica internazionale o per aver superato la prova di accertamento linguistico, anticiperanno la frequenza al corso di livello superiore.

Gli studenti che hanno conseguito Professional English III al secondo anno, una volta iscritti al terzo anno di corso potranno scegliere di completare la loro formazione linguistica seguendo l'insegnamento di Professional English IV (facoltativo). Si tratta di un corso avanzato che mira a rafforzare le competenze linguistiche precedentemente acquisite.

Gli studenti dovranno darne esplicita comunicazione quando verrà loro richiesto.

Lingua e cultura della seconda lingua straniera

Al 2° anno di corso lo studente dovrà studiare una seconda lingua a scelta fra: **francese** (livello A2), **tedesco** (livello A2), **spagnolo** (livello A2), e **russo** (livello A1) e cinese (livello A1)

Come da delibera di Facoltà del 10/12/2014, è possibile inserire come materia opzionale una terza lingua straniera: lingua e cultura cinese (livello A1).

L'attivazione dei corsi è condizionata dal raggiungimento di un numero minimo di studenti.

I corsi annuali, svolti in modalità a distanza con il docente, saranno di durata pari a 80 ore accademiche (40 a semestre) e comportano l'acquisizione di 6 CFU.

Per gli studenti che si dichiarino non principianti per le lingue francese, tedesco e spagnolo è prevista una prova di **accertamento del livello linguistico a livello A2**. La prova consiste in 45 quesiti da completare con una delle opzioni. Saranno parte integrante dell'accertamento anche elementi di cultura della lingua.

L'accertamento linguistico ha carattere d'esame per quanto riguarda sia lo svolgimento, sia la valutazione: il voto positivo esenterà lo studente dalla frequenza dei corsi ed è riconosciuto per la certificazione dei 6 crediti formativi previsti per l'insegnamento.

E' esentato dall'insegnamento anche chi è in possesso, da non più di tre anni, di una delle seguenti certificazioni internazionali, riconosciute dai Consigli di Facoltà:

LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM

Facoltà di Comunicazione

Lingua francese: *DEL F A2 o di livello superiore (versione "tous publics") del Centre Culturel Français
Diplôme du Baccalauréat Général del Ministère de l'Education Nationale*

Lingua spagnola: *Diploma de Español Nivel A2 o di livello superiore dell'Instituto Cervantes*

Lingua tedesca: *Start Deutsch 2 / GD 2 o di livello superiore degli Enti certificatori Goethe-Institut, WTB / ÖSD;*

Telc A2; Deutsches Sprachdiplom (DSD) Stufe I.

Diplomi di scuole aderenti al progetto Deutsch-Profil-Schulen (DPS)

Eventuali certificazioni concernente la lingua russa o cinese verranno valutate dal docente referente dell'insegnamento.

Sono, inoltre, esonerati dalle prove d'esame gli studenti in possesso di diploma di maturità equipollente al titolo italiano, conseguito presso un istituto scolastico di un Paese in cui tale lingua è ufficialmente parlata e adotta tale lingua per il proprio curriculum di studi.

VALUTAZIONE DEL PROFITTO E CERTIFICAZIONE DEI CFU

Seguendo la regola della propedeuticità, non è possibile sostenere nello stesso appello della sessione d'esame più insegnamenti di Professional English.

Le competenze acquisite verranno valutate durante gli appelli d'esame:

Prove d'esame

Professional English I

La prova scritta, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti, corrispondente al livello B1, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

Reading comprehension: 1 testo

Cloze test: 1 testo

Language review: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Professional English II

La prova scritta, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e la produzione scritta, corrispondenti al livello B2, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

○ *Reading comprehension:* 1 testo

- *Cloze test*: 1 testo
- *Language review*: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.
- *Writing*: stesura di una lettera formale/informale o e-mail, di resoconti o brevi relazioni.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Professional English III

La prova scritta, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti, la produzione scritta e la produzione orale corrispondenti al livello B2+, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- *prova scritta*:
 - *Reading comprehension*: 1 testo
 - *Cloze test*: 1 testo
 - *Language review*: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.
 - *Writing*: stesura di una lettera formale/informale o e-mail, di resoconti o brevi relazioni.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Superata la prova scritta, si accede con convocazione nominativa, nello stesso appello della prova scritta, alla prova orale che consiste in un colloquio sulle aree tematiche affrontate nel corso.

La valutazione della prova orale, espressa in trentesimi, fa media con il voto della prova scritta.

Partecipando attivamente alle lezioni blended settimanali, lo studente avrà la possibilità di ricevere delle valutazioni orali. Ciascuna valutazione orale (una a semestre) è espressa in 30esimi ed è composta dalla somma del voto dello Speaking (massimo 15 punti per continuous assessment del lavoro su case studies nelle breakout rooms) e del voto della Presentation nelle lezioni finali del semestre (massimo 15 punti). La Presentation deve essere su uno degli argomenti trattati e rispondere ai criteri indicati dal docente e sviluppati nel LUCKY DIP. **La media delle due valutazioni orali concorrerà alla media finale con l'esame scritto se quest'ultimo è positivo.**

Professional English IV (facoltativo)

La prova, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti, la produzione scritta e la produzione orale corrispondenti al livello C1, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- *prova scritta*:
 - *Reading comprehension*: 1 Academic text
 - *Vocabulary and structure*: Academic vocabulary and Use of English
 - *Writing*: Advanced Level lexical text.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Superata la prova scritta, si accede con convocazione nominativa, nello stesso appello della prova scritta, alla prova orale che consiste in un colloquio sulle aree tematiche affrontate nel corso.

La valutazione della prova orale, espressa in trentesimi, fa media con il voto della prova scritta

Lo studente avrà la possibilità di acquisire il voto orale anche durante le lezioni svolte nel corso dell'anno accademico. In questo caso, per essere esentato dall'esame orale, dovrà avere due valutazioni orali (una nel primo semestre e una nel secondo semestre) la cui media concorrerà alla media finale con la valutazione scritta, se quest'ultima è positiva.

Il programma d'esame è valido per tutte le sessioni dell'anno accademico 2022-2023.

Lingua e cultura della seconda lingua straniera

La prova presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e una consolidata conoscenza degli aspetti strutturali previsti dal livello A2 per le lingue Spagnolo, Francese e Tedesco e di livello A1 previsto per la lingua Russa.

In particolare consiste in 30 domande specifiche su elementi morfo-sintattici (a scelta multipla con 4 opzioni) e in 15 domande sulla cultura del paese.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Il programma d'esame è valido per tutte le sessioni dell'anno accademico 2022-2023.

Le norme didattiche articolate nel presente Regolamento sono state redatte d'intesa con la Direzione dell'Istituto di Alti Studi SSML Carlo Bo.

Il Direttore dei Corsi
Prof. Paolo Proietti



Approvato dal Consiglio della Facoltà di Comunicazione del 22 settembre 2022